

## 【독립기념관 직무설명자료 : 교육운영(공무직 일반)】

채용 분야	교육운영	분류 체계	대분류	04. 교육 · 자연 · 사회과학		NCS 미개발 직무
			중분류	02. 교육		
			소분류	02. 교육 운영		
			세분류	01. 교육프로그램 기획 · 개발 · 평가	02. 교육 프로그램 운영 · 상담 · 교수	한국사능력 (근현대사 및 독립운동사 포함)
기관 주요 사업	○ 독립기념관은 건립 당시 보여준 국민들의 성원과 정성을 바탕으로 매년 160만여명의 관람객이 방문하여 우리 역사를 배우고 있으며 독도학교 등 다양한 교육의 참여로 나라사랑 정신을 고취할 뿐만 아니라 오천년의 역사를 이어온 우리 민족의 국난 극복사와 국가 발전사를 전시하고 교육, 연구하여 대한민국의 정체성 확립과 독립운동의 가치를 실현하는데 앞장서고 있습니다.					
능력 단위	○ (교육프로그램 기획 · 개발 · 평가) 01. 교육 상황분석, 02. 교육 요구분석, 03. 교육 자원조사, 04. 교육 프로그램 설계, 05. 교육 교수학습 자료개발, 09. 기관 프로그램 통합관리, 10. 교육 프로그램 평가 ○ (교육프로그램 운영 · 상담 · 교수) 01. 교육 프로그램 홍보, 03. 교육 인적자원 관리, 04. 교육 실무행정, 05. 교육 교수업무 실행, 08. 프로그램 현장관리 ○ (한국사 능력) 역사 지식의 이해, 역사상황 및 쟁점 인식, 역사 연대기의 파악, 한국 근현대사의 이해, 독립운동사의 이해					
직무 수행 내용	○ (교육프로그램 기획 · 개발 · 평가) 교육프로그램기획 · 개발 · 평가는 학습자, 기관, 사회의 성장과 발전을 위하여 교육 수요를 조사, 분석한 결과를 바탕으로 교육프로그램을 설계하고, 그 운영 결과를 평가하는 일이다. ○ (교육프로그램 운영 · 상담 · 교수) 교육프로그램운영 · 상담 · 교수는 프로그램의 목적달성과 학습자들의 요구를 충족시키기 위해 프로그램을 운영하고, 적절한 지도와 조언 등 상담활동을 제공하며, 학습성취도 증진을 위한 교수 업무를 수행하는 일이다. ○ (한국사 능력) 독립기념관의 전시, 연구, 교육 사업의 주제인 독립운동사(역사)에 관한 기본 소양 및 이해능력을 바탕으로 업무 수행					
전형 방법	○ 서류전형 → 필기시험 → 논술시험 → 면접 → 최종발표					
자격 요건	○ 직원채용 결격사유에 해당하지 않는 자					
우대 자격	○ 취업지원대상자, 장애인, 기초생활수급자, 청년인턴 및 독립기념관 비정규직 근무 경력자 ○ 정확예사·준학예사, 초·중등 교원(정교사), 청소년지도사 자격증 소지자					
필요 지식	○ (교육프로그램 기획 · 개발 · 평가) 사회조사분석방법, 프로그램의 분류체계, 프로그램 마케팅 절차, 비용효과분석, 프로그램 평가, 프로그램 기획, 효과적 보고방법, 상황분석 결과분석, 요구조사의 개념, 요구조사 방법, 요구조사의 필요성, 인적자원유형, 인적자원조사방법, 데이터베이스, 물적자원 요소, 물적자원 개념, 물적자원 조사방법, 교육 예산편성지침, 국가 및 지자체 공모사업, 기업 및 비영리재단법인의 후원형태, 펀드레이징, 교육 목적 정의, 교육목표 정의, 학습목표 정의, 교육목표 분류교수법 유형, 학습이론 유형, 학습자 특성 교수학습지도안, 학습목표 작성 방법, 교수학습방법, 학습평가 방법, 매체활용 ○ (교육프로그램 운영 · 상담 · 교수) 강사선발 기준, 전문 인력 조사, DB 구축 방법, 교육 강사관					

	<p>리 운영규정, 프로그램 기획, 개발에 관한 지식, 강사료 산정 및 강사료 관련 지식, 강사료 산정에 따른 기본 지침, 강의 평가도구의 방법, 기관 정보관리와 보안 규정, 기초통계, 개인정보 보호법 등 독립기념관 교수 직무를 수행하기 위해 필요한 지식</p> <p>○ (한국사 능력) 역사에 관한 지식, 역사 상황 및 쟁점 인식, 역사 자료의 분석 및 해석 등</p>
필요 기술	<p>○ (교육프로그램 기획·개발·평가) 기관 SWOT 분석능력, 기관 현황정보 수집능력, 프로그램운영 현황에 대한 분석능력, 지역사회에 관한 정보수집 기술, 시대·상황적 배경에 대한 정보수집 기술, 인구통계, 사회조사자료 활용 능력, 인터뷰 능력, 교육수요 파악 능력, 보고서 작성능력, 요구조사 수행능력, 계획서 작성능력, 요구조사 정보탐색능력, 요구조사 절차결정능력, 조사지 구성능력, 자원조사능력, 자료수집 정리능력, 인적자원 DB 구축능력, 인적자원 분석능력, 의사소통능력, 자원지도 작성기술, 재정자원조사지 구성능력, 자료수집정리능력, 재정자원 DB구축능력, 재정자원분석능력, 기관 내부 예산서 해석능력, 기업의 사회공헌활동 조사 능력, 교육목적 작성능력, 교육목표 작성능력, 학습목표작성능력, 교수방법 선정능력, 프로그램운영 여건을 고려하는 능력, 교재제작 능력, 교재편집능력, 자료수집 능력</p> <p>○ (교육프로그램 운영·상담·교수) 홍보물 시안 제작능력, SNS 활용 능력, 관련매체 정보수집활용능력, 개인정보보호 기술의 활용, 컴퓨터 정보보호의 기본기술 활용, 수강신청서 작성 기술, 면접기술, 선발수준과 선발 기준 작성 기술, 학습자 고충상담기술, 출석부 작성기술, 매체를 통한 알림과 통지 기술(이메일, 전화, SNS 등), 증명서 발급과 관리에 대한 시스템 활용 능력, DB 소프트웨어 활용 기술, 수료생 관련 자료의 효율적 분류 능력, LMS 활용능력&lt;학습관리 시스템&gt;등 독립기념관 교수 직무를 수행하기 위해 필요한 기술</p> <p>○ (한국사 능력) 역사에 관한 지식, 역사 상황 및 쟁점 인식, 역사 자료의 분석 및 해석 등</p>
직무 수행 태도	<p>○ (교육프로그램 기획·개발·평가) 기관운영과 프로그램운영에 대한 체계적 사고, 교육에 대한 사명감, 정보수집을 위한 성실한 태도, 정보분석을 위한 치밀한 자세, 분석적 사고, 객관적 사고, 적합한 도구를 제작 하려는 열정, 많은 정보를 참고하려는 태도, 조사 대상의 수준에 맞는 문항을 구성하려는 태도, 탐구적 자세, 성실성, 우선순위결정에 대한 긍정적 사고, 현장상황을 반영하는 유연한 태도, 요구조사 분석 시 공정성 유지, 인적자원에 대한 교육적 사명감</p> <p>○ (교육프로그램 운영·상담·교수) 인적자원 발견·발굴에 대한 적극적 의지, 인적자원을 최대한 활용하려는 의지, 열린 사고, 정부나 지자체 각 부처별 경계를 넘어서는 예산확보 의지, 정부보조금에 대한 도덕적·효율적인 활용 의지, 지원예산에 대한 책무성, 최적의 교수 학습방법을 선정하려는 의지, 학습자의 특성을 고려하려는 자세, 전체 맥락을 고려하여 차시별 수업을 구상하는 포괄성, 학습상황에 최적의 처방을 제시할 수 있는 유연성, 다양한 평가방법을 고안하는 적극성, 문제에 대한 비판적 태도, 결과를 적극 반영하는 능동적 태도 등 독립기념관의 교수직무를 수행하기 위해 필요한 직무수행태도</p>
직업 기초 능력	<p>○ 대인관계능력, 직업윤리, 의사소통능력, 문제해결능력, 조직이해능력</p>
참고 사이 트	<p>○ <a href="http://www.ncs.go.kr">www.ncs.go.kr</a> 홈페이지→NCS·학습모듈 검색</p>